



## ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19

### ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 7ª Série EJA

#### 3-4ª SEMANA (16/08/21 A 27/08/21) – 1º Bimestre

PROFº: Driely

#### **Encaminhamentos:**

##### 1) ORIENTAÇÕES:

- Não deixe de participar da sala de aula pelo Google Meet para tirar suas dúvidas.
- Indicar a **FORMA** e **DATA FINAL** para essa devolutiva (ex. **DEVOLUTIVAS PARA A PROFESSOR (A) POR FOTO FIQUE ATENTO (A)** – Prazo Final: **27/08/2021**).

##### 2) O QUE FAZER?

- Para melhor organização e compreensão, é indicado que os exercícios sejam resolvidos e respondidos no seu caderno de matemática.

##### 3) EXPLICAÇÃO E EXEMPLOS:

#### Representação Dos Números Inteiros

Reunindo os números naturais e os números negativos, obtém-se o conjunto dos números inteiros.

Números naturais: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6...

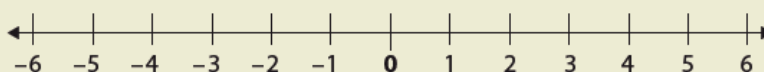
Números positivos: 1, 2, 3, 4, 5, 6...

Números negativos: - 1, - 2, - 3, - 4, - 5, - 6...

Números inteiros: ... - 6, - 5, - 4, - 3, - 2, - 1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6...

Os números inteiros podem ser representados em uma reta graduada (numérica).

Nesta reta numérica, as setas indicam que os números positivos e negativos são infinitos.



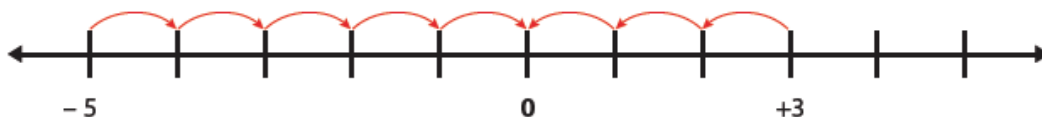
#### Distâncias na reta numérica



Observe a reta numérica. Considere “passo” a distância entre um número inteiro e seu sucessor ou antecessor.



- ✓ Quantos passos são necessários para ir de  $-5$  a  $0$ ?  
A distância do inteiro  $-5$  à origem são 5 passos.
- ✓ Quantos passos são necessários para ir de  $+3$  a  $0$ ?  
A distância do inteiro  $+3$  à origem são 3 passos.



Para determinar, na reta, a distância entre dois pontos quaisquer, representados por números inteiros, realiza-se a adição ou a subtração, dependendo dos lugares da reta em que estão esses pontos.

#### Veja os exemplos:

- ✓ Quantos passos são necessários para ir de  $5$  a  $3$ ?

Como se trata de dois números positivos, basta fazer a subtração  $5 - 3 = 2$  passos.

- ✓ Quantos passos são necessários para ir de  $-5$  a  $+3$ ?

Determina-se a distância de  $-5$  a  $0$  e de  $3$  a  $0$ ; em seguida, somam-se as distâncias. Assim, a distância entre  $-5$  e  $+3$  na reta é  $5 + 3 = 8$  passos.

- ✓ Quantos passos são necessários para ir de  $-5$  a  $-3$ ?

Nesse caso, procede-se como se os pontos estivessem na parte positiva da reta, ou seja,  $+5$  e  $+3$ , e se faz a subtração  $5 - 3 = 2$ . Portanto, a distância entre os pontos correspondentes a  $-5$  e  $-3$  é de 2 passos.

#### Comparação de números inteiros

Você já sabe comparar dois números naturais entre si. Aprendeu isso tanto nas aulas como no dia a dia, comparando medidas, quantias, idades etc.

Antes de seguir em frente, reflita sobre as seguintes frases:

- ✓ Qualquer número negativo é menor que zero.

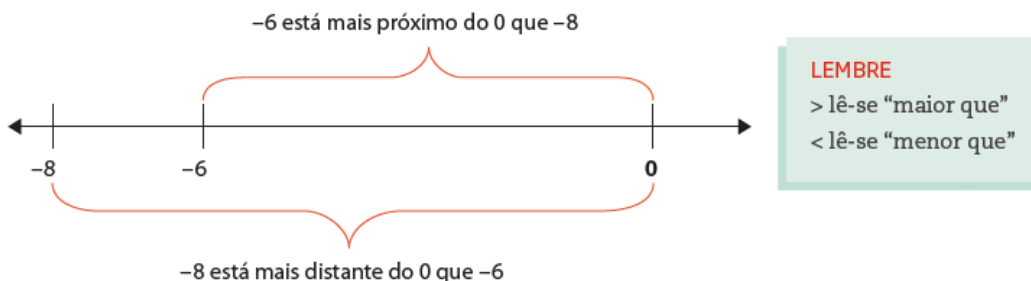


- ✓ Qualquer número negativo é menor que qualquer número positivo.

A comparação de dois números positivos não tem segredo: faz-se como sempre se fez na comparação dos números naturais. Já quando os dois números são negativos, a comparação é diferente.

Uma pessoa que deve R\$ 8,00 está mais ou menos endividada que outra que deve R\$ 6,00?

E uma temperatura de  $-8^{\circ}\text{C}$  é menor ou maior que uma temperatura de  $-6^{\circ}\text{C}$ ?  
Veja no exemplo  $-8 < -6$ , pois



### Simétrico de um número

Observe que os números inteiros  $-5$  e  $+5$  na reta numérica estão à mesma distância da origem.

Exemplos de números simétricos:

- ✓  $-2$  e  $+2$
- ✓  $+12$  e  $-12$
- ✓  $-137$  e  $+137$

Quando dois inteiros são simétricos, diz-se que um é o oposto do outro.

- ✓ O oposto de  $-1$  é  $+1$ .
- ✓ O oposto de  $+1$  é  $-1$ .
- ✓ O oposto do inteiro  $a$  é  $-a$ .

Assim, é universalmente aceito que o sinal " $-$ " à esquerda de um número indica o oposto desse número.

Veja:

Representação	Como se lê
$-(+3) = -3$	O oposto de $+3$ é $-3$ .
$-(-3) = +3$	O oposto de $-3$ é $+3$ .
$-(-17) = +17$	O oposto de $-17$ é $+17$ .
$-(+17) = -17$	O oposto de $+17$ é $-17$ .



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017  
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008  
Email - [granduquejose@educacao.sp.gov.br](mailto:granduquejose@educacao.sp.gov.br)

#### 4) ATIVIDADES PARA SEREM ENTREGUES:

##### ATIVIDADE - Cálculo Das Distâncias Na Reta

1-) Determine a distância de cada um dos pontos representados abaixo até o zero (origem):

- a)  $-32$  \_\_\_\_\_
- b)  $+77$  \_\_\_\_\_
- c)  $+12$  \_\_\_\_\_
- d)  $-12$  \_\_\_\_\_
- e)  $0$  \_\_\_\_\_
- f)  $-1$  \_\_\_\_\_
- g)  $+100$  \_\_\_\_\_
- h)  $-100$  \_\_\_\_\_

2-) Qual das distâncias é maior: entre  $+8$  e  $0$  ou entre  $-9$  e  $0$ ? Justifique.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3-) Determine, em cada caso, qual é o ponto da reta numérica mais distante da origem, isto é, de onde está o zero.

- a-)  $-18$  ou  $-19$  \_\_\_\_\_
- b-)  $-231$  ou  $230$  \_\_\_\_\_
- c-)  $-18$  ou  $+20$  \_\_\_\_\_

4-) Dê a distância, na reta numérica, entre os seguintes pontos:

- a)  $8$  e  $16$  \_\_\_\_\_
- b)  $-3$  e  $+8$  \_\_\_\_\_
- c)  $-2$  e  $-8$  \_\_\_\_\_
- d)  $-7$  e  $0$  \_\_\_\_\_
- e)  $0$  e  $+18$  \_\_\_\_\_
- f)  $+5$  e  $-3$  \_\_\_\_\_
- g)  $+12$  e  $-12$  \_\_\_\_\_
- h)  $+55$  e  $-45$  \_\_\_\_\_

##### ATIVIDADE - Comparação de negativos

1-) Qual dos números é o maior?



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017  
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008  
Email - [granduquejose@educacao.sp.gov.br](mailto:granduquejose@educacao.sp.gov.br)

- a)  $-3$  ou  $-4$ ? \_\_\_\_\_
- b)  $-3$  ou  $-2$ ? \_\_\_\_\_
- c)  $-2$  ou  $0$ ? \_\_\_\_\_
- d)  $0$  ou  $-100$ ? \_\_\_\_\_
- e)  $+3$  ou  $-6$ ? \_\_\_\_\_
- f)  $-3$  ou  $-6$ ? \_\_\_\_\_
- g)  $-3$  ou  $+6$ ? \_\_\_\_\_
- h)  $+3$  ou  $+6$ ? \_\_\_\_\_

2-) Escreva os números em ordem crescente (do menor para o maior).

$-3$	$-7$	$+15$	$-12$	$+4$	$0$	$-2$	$+8$	$+20$
------	------	-------	-------	------	-----	------	------	-------

\_\_\_\_\_

3-) Escreva os números em ordem decrescente (do maior para o menor).

$11$	$-21$	$21$	$22$	$-22$	$-11$	$-12$	$12$	$0$
------	-------	------	------	-------	-------	-------	------	-----

\_\_\_\_\_

4-) Observe que existem quatro números inteiros entre  $-3$  e  $2$ .



Com base no exemplo acima, escreva todos os inteiros compreendidos entre:

- a-)  $-3$  e  $+2$  \_\_\_\_\_
- b-)  $-4$  e  $+5$  \_\_\_\_\_
- c-)  $-1$  e  $+1$  \_\_\_\_\_
- d-)  $0$  e  $+6$  \_\_\_\_\_
- e-)  $-9$  e  $-7$  \_\_\_\_\_
- f-)  $-4$  e  $0$  \_\_\_\_\_
- g-)  $0$  e  $+4$  \_\_\_\_\_
- h-)  $+2$  e  $+7$  \_\_\_\_\_